



baobá

CENTRO DE DESENVOLVIMENTO
E COMPORTAMENTO INFANTIL



Quem Somos	1
Avaliações	2
Avaliação Médica	
Avaliação Interdisciplinar	
Avaliação Neuropsicológica	
Avaliação Sensório Motora	3
Intervenções Individuais	
Intervenção Comportamental para TEA e outras neurodiversidades	4
Psicologia	4
Nutrição	5
Fisioterapia	5
Fonoaudiologia	5
Psicopedagogia	5
Psicomotricidade	5
Terapia ocupacional	5
Núcleo Humanizado da Alimentação da criança (NHAC)	6
Intervenções em Grupo	
Núcleo Humanizado da Alimentação da criança em Grupo (G- NHAC)	7
Programa de Habilidades Sociais e Regulação Emocional (HS)	8
Grupo de Apoio Pedagógico Individualizado (GAPi)	10
Programa de intervenção Precoce e Grupo de Intervenção Precoce (PIP e GEP)	11
Intervenção Comportamental Precoce em Grupo (G-ICP)	12



Avaliação Médica

Contamos com uma equipe médica composta por:

- Pediatria do Desenvolvimento e Comportamento
- Pediatria especializada em Síndrome de Down
- Neuropediatria
- Psiquiatria Infantil

Avaliação Interdisciplinar

A avaliação de uma criança (ou adolescente) que tem uma questão relacionada ao seu desenvolvimento ou comportamento deve ser feita de maneira muito cuidadosa e abrangente, de forma que se possa obter um diagnóstico assertivo e uma indicação terapêutica adequada e eficiente.

Tendo isso em vista, o Baobá oferece um modelo de avaliação no qual a criança (ou adolescente) passa por sessões com uma equipe interdisciplinar especializada em desenvolvimento infantil e amparada pelo uso de protocolos e técnicas cientificamente embasados.

Essa jornada se inicia com a avaliação de um médico especializado em desenvolvimento (pediatra do desenvolvimento e comportamento, neuropediatra ou psiquiatra infantil) e, então, são indicadas as avaliações complementares pela equipe interdisciplinar, segundo a necessidade de cada criança.

Após a avaliação, é realizada uma devolutiva com os cuidadores, na qual são apresentados os resultados e a proposta de intervenção. A família também recebe um relatório por escrito, contendo todos os procedimentos realizados, os resultados obtidos e as solicitações das terapias indicadas.

Avaliação Neuropsicológica

Realizamos avaliações neuropsicológicas completas e personalizadas para crianças e adolescentes. Conduzidas por psicólogos especializados, essas avaliações ajudam a mapear e compreender o funcionamento cognitivo, emocional e comportamental, identificando potenciais e dificuldades em áreas como funções executivas, atenção, memória, linguagem e habilidades sociais. Além disso, utilizamos os instrumentos **ADOS** e **ADI-R**, amplamente reconhecidos para o diagnóstico do Transtorno do Espectro Autista (TEA).

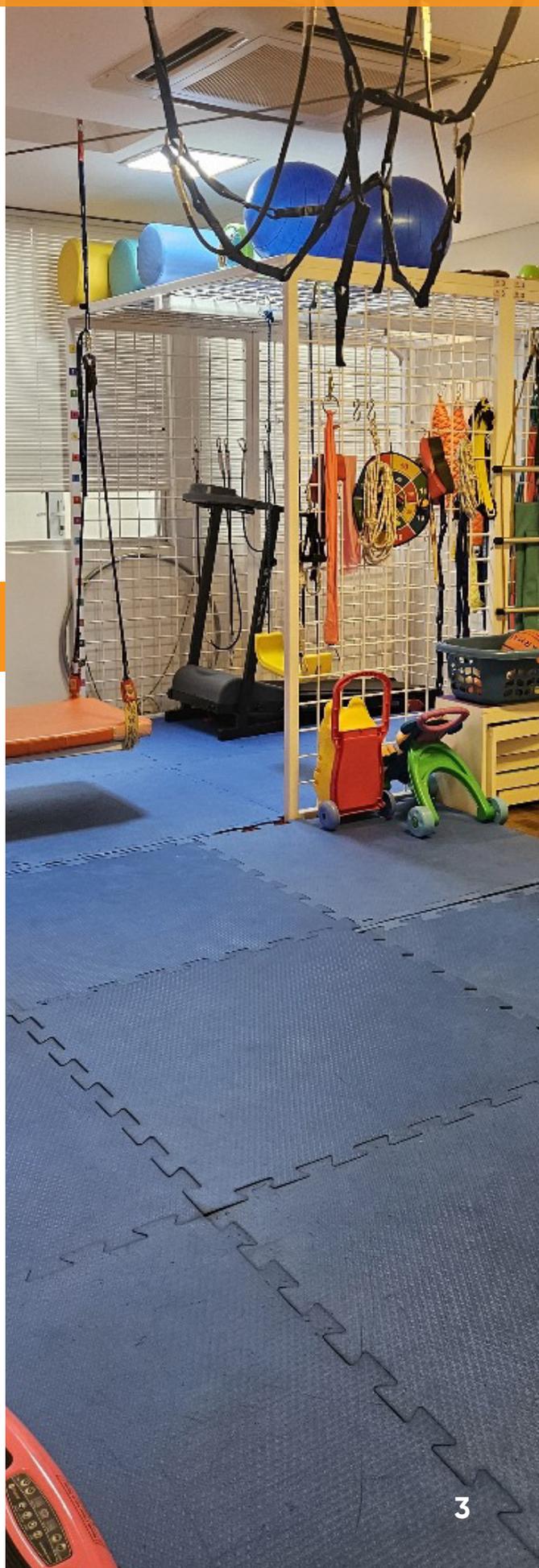




Avaliação Sensorio Motora

O núcleo sensorio motor é constituído por três especialidades: fisioterapia, terapia ocupacional e educação física. Em alguns casos pode ser difícil definir previamente quais profissionais devem compor o time de intervenção de determinada criança. Nesses casos, pode ser solicitada uma avaliação sensorio motora, ao invés de avaliações independentes de cada especialidade. Essa avaliação conjunta favorece uma visão mais global do paciente, contribuindo para uma melhor compreensão do caso, além de otimizar tempo e recursos financeiros.

A avaliação consiste no preenchimento de alguns questionários, de forma online, pelos pais e cuidadores, seguida de uma entrevista inicial de triagem feita por um dos coordenadores de equipe, podendo ser fisioterapeuta ou terapeuta ocupacional. Em seguida há uma discussão do caso e a criança ou adolescente pode ser encaminhada para concluir a avaliação apenas com terapeuta ocupacional, apenas pela fisioterapeuta ou com ambas as especialidades, a depender da demanda.



INTERVENÇÕES INDIVIDUAIS

Oferecemos intervenções individuais, desenvolvidas por uma equipe de profissionais altamente qualificados e atualizados em suas áreas de atuação. Nossos atendimentos abrangem as seguintes áreas:

Intervenção Comportamental para TEA e outras neurodiversidades

Para crianças de até 5 anos, aplicamos o Modelo Denver de Intervenção Precoce (ESDM), reconhecido mundialmente por estimular o desenvolvimento cognitivo, social e linguístico. Nossa abordagem é individualizada e naturalística, realizada no ambiente da criança através de atividades lúdicas, promovendo uma interação próxima com a família, a escola e outros profissionais envolvidos.

Para crianças acima de 5 anos, o planejamento terapêutico é baseado na Análise do Comportamento Aplicada (ABA) ou na Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC), sempre adaptando-se às necessidades individuais de cada criança.

Nossa equipe é composta por terapeutas certificadas no ESDM pelo UC Davis MIND Institute, proporcionando um atendimento acolhedor e de excelência.



Psicologia

Nossos psicólogos possuem formação em diversas abordagens, enriquecendo as possibilidades de intervenção terapêutica para cada paciente. Entre as formações estão: Terapia Cognitivo Comportamental (TCC), Análise do Comportamento, Terapia de Aceitação e Compromisso (ACT), Fenomenologia, entre outras.

Oferecemos:

- Terapia Individual Infantil
- Terapia de Orientação parental

Nutrição

Fisioterapia

- Estimulação de bebês com riscos para transtornos do neurodesenvolvimento
- Promoção de desenvolvimento motor
- Transtorno do desenvolvimento da coordenação
- Reabilitação motora

Fonoaudiologia

- Linguagem oral e escrita (Transtorno do desenvolvimento da linguagem, atrasos na fala e linguagem, transtornos de aprendizagem, dislexia)
- Motricidade orofacial, deglutição e mastigação
- Transtornos motores de fala (Apraxia de fala na infância, transtornos fonológicos, transtornos de fala)

Nossos profissionais são atualizados e formados em diversos métodos de terapias, como PROMPT, DTTC (Dynamic Temporal and Tactile Cueing) e ReST (Rapid Syllable Transition Treatment).

Psicopedagogia e Psicomotricidade

- Dificuldades no processo de alfabetização
- Dificuldades acadêmicas
- Dislexia, Discalculia, Disgrafia

Terapia Ocupacional

- Motricidade Fina
- Suporte para atividades de vida diária
- Integração sensorial de Ayres



NHAC

Núcleo Humanizado de Alimentação da Criança

Pensando nos desafios alimentares, o Baobá desenvolveu um programa especializado para investigar as possíveis causas desses comportamentos e oferecer a intervenção necessária, através de uma equipe interdisciplinar especializada em dificuldades alimentares.

INTERVENÇÕES INDIVIDUAIS

Público-alvo

Crianças de 6 meses a 12 anos, com ou sem atraso no desenvolvimento, que apresentem dificuldades alimentares.

A avaliação inicial contempla

- 1. Avaliação Nutricional:** Inclui anamnese, diário alimentar, avaliação de peso e altura e macro e micronutrientes.
- 2. Avaliação Fonoaudiológica:** Avalia as estruturas orais e faciais, bem como a habilidade para a mastigação e coordenação de movimentos.
- 3. Avaliação Psicológica:** Examina o perfil comportamental de aceitação e recusa de diversos tipos e formas de apresentação dos alimentos, desde os preferidos até os recusados pela criança.
- 4. Avaliação Terapia Ocupacional:** Avalia o perfil sensorial da criança por meio de questionários e observação clínica.

Intervenção

O tratamento é indicado e discutido entre a equipe e a família após a devolutiva da avaliação. Como a dificuldade alimentar pode ser multifatorial, pode ser necessário que duas ou mais especialidades trabalhem simultaneamente.

INTERVENÇÕES EM GRUPOS

Além das intervenções individuais, o Baobá oferece intervenções em pequenos grupos para crianças com diferentes demandas.

As intervenções em grupos possibilitam o desenvolvimento de habilidades e ferramentas que nem sempre podem ser acessadas no contexto de um terapeuta com uma criança ou adolescente.

Nos grupos, os terapeutas conseguem proporcionar cenários nos quais as crianças se deparam com desafios semelhantes aos que acontecem em seu dia a dia, tendo a oportunidade de mediar tais situações e fornecer modelos de ação que, posteriormente, podem ser generalizados para outros ambientes.

G-NHAC

Algumas famílias já se deram conta do quanto a tarefa de comer pode ser complexa e desafiadora para algumas crianças. Sabemos que a recusa e a seletividade alimentar podem estar associadas a inúmeros fatores como: incapacidade de mastigar e triturar alimentos adequadamente, alterações físicas no tubo digestivo, alterações sensoriais que interferem na percepção dos estímulos recebidos durante a alimentação, influências emocionais e de questões comportamentais na alimentação, entre outros. Até mesmo a falta de alguns nutrientes pode levar à redução do apetite!

Público-alvo

Voltado para crianças de 3 a 12 anos, com ou sem atrasos no neurodesenvolvimento, que possuem desafios na alimentação ou que desejam expandir o seu repertório e vivência alimentar.

Profissionais

Nutricionista, Fonoaudiólogo, Psicólogo (que utiliza estratégias da Análise do Comportamento Aplicada) e Terapeuta ocupacional.

Como funciona o grupo?

Inicialmente, é realizada uma avaliação da criança com base na aplicação de protocolos e questionários, além de uma avaliação presencial com a fonoaudiólogo da equipe.

A intervenção ocorre em pequenos grupos, formados por crianças de faixas etárias próximas, com frequência de uma vez por semana e duração de duas horas.

Os cuidadores recebem orientações a partir de aulas cuidadosamente produzidas por nossa equipe, além de sessões mensais de orientação parental.

INTERVENÇÕES EM GRUPOS

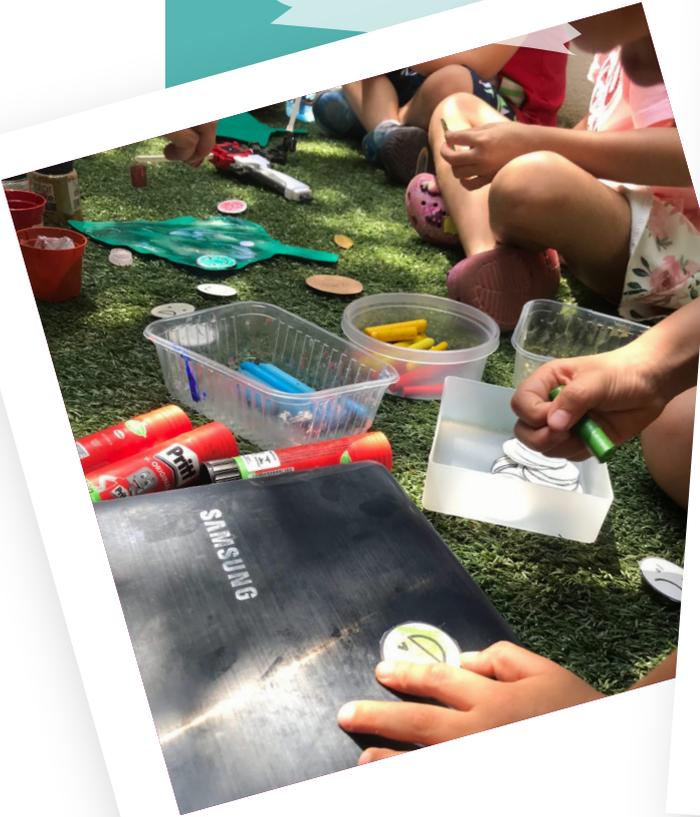
HS

Programa de Habilidades Sociais e Regulação Emocional

O programa de habilidades sociais do Baobá tem como objetivo a aquisição, consolidação e refinamento de habilidades socioemocionais individuais, através da mediação, interação e compartilhamento em grupo.

A **Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC)** é a principal base teórica orientadora da intervenção, integrando também conceitos de habilidades sociais e emocionais a práticas baseadas em evidências. O principal objetivo é o desenvolvimento do pensamento social – a capacidade de perceber, pensar e agir, de forma consciente e responsável, sobre si mesmo e sobre os outros. Além disso, são utilizadas ferramentas de regulação emocional e aprimoramento do controle inibitório.





Público-alvo

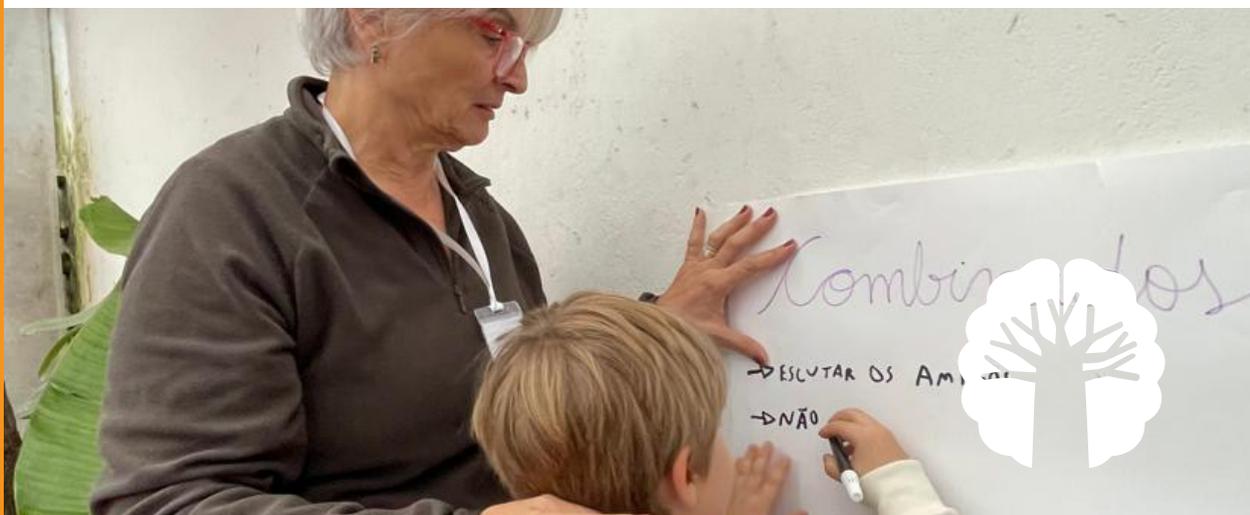
Crianças e adolescentes de 4 a 16 anos que precisem melhor desenvolver, aprimorar e/ou generalizar essas habilidades.

Os grupos são ricos, pois não estão limitados a diagnósticos específicos. Atendem tanto crianças em processo terapêutico para diferentes transtornos do desenvolvimento (como TEA, TDAH, ansiedade social, dificuldades de comunicação) quanto crianças com perfis de funcionamento que possam interferir no desenvolvimento do pensamento social (como altas habilidades, inflexibilidade cognitiva, timidez excessiva, insegurança emocional).

Grupo de Atendimento Psicopedagógico Individualizado

GAPi

O GAPi oferece apoio completo e personalizado para as crianças que precisam de acompanhamento especializado na sua trajetória de aprendizagem. Para além das dificuldades acadêmicas, nossos profissionais desenvolvem habilidades de estudo, regulação emocional, funções executivas e atencionais, psicomotoras e cognitivas, identificando os diversos fatores que possam funcionar como barreiras à aprendizagem.



Público-alvo

Crianças dos anos finais da educação infantil ou do Ensino Fundamental I.

Profissionais

A equipe do GAPi é multiprofissional e conta com diversas especialidades: Psicopedagogia, Psicomotricidade, Psicologia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional e Pediatria do Desenvolvimento e Comportamento.

As sessões são conduzidas por um psicopedagogo ou mais profissionais da equipe.

Como funciona o grupo?

Os atendimentos ocorrem presencialmente no Baobá, uma vez por semana, em pequenos grupos definidos pelo nível de escolaridade. As crianças passam por uma sondagem inicial e por um processo de avaliação continuada.

É realizada uma sessão inicial com os cuidadores, além de sessões periódicas de orientação parental. Também são realizadas reuniões com a escola e com a equipe multidisciplinar, quando indicado pela equipe ou solicitado pelos cuidadores.



Programa de **Intervenção** **Precoce** e Grupo de **Estimulação Precoce**

PIP

GEP

Trata-se de um programa voltado a bebês com risco para atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, que visa detectar precocemente sinais de atrasos e propõe uma intervenção de estimulação precoce em pequenos grupos.

Público-alvo

Crianças de 0 a 18 meses nascidas com risco para atrasos no desenvolvimento neuropsicomotor, como:

- Prematuridade
- Sinais sindrômicos
- Asfixia perinatal
- Internação neonatal prolongada
- Irmãos com transtorno de neurodesenvolvimento (como TEA)

Como funciona o seguimento?

O programa se inicia logo após a alta da maternidade, com avaliações periódicas feitas por fisioterapeutas e fonoaudiólogas especializadas em desenvolvimento infantil, que utilizam escalas e protocolos estruturados e com embasamento científico, visando avaliar o desenvolvimento global dos bebês.

Como funciona o grupo?

Quando a criança completa 6 meses ela pode ingressar em um Grupo de Estimulação Precoce (GEP). Os grupos ocorrem semanalmente e contam com a presença da criança e de seus cuidadores, visando promover a estimulação dos bebês e a orientação dos pais e cuidadores.

O planejamento terapêutico é individual para cada criança e é aplicado no contexto de grupo, o que permite a troca de experiências e vivências entre as famílias.

G-ICP

Intervenção Comportamental Precoce em Grupo

Intervenção em pequenos grupos, baseada no Modelo Denver de Intervenção Precoce (ESDM), visando estimular o desenvolvimento infantil e as competências sociais das crianças. Esta intervenção pode ser complementar à terapia comportamental individual, conforme a indicação de cada caso.



Público-alvo

Crianças de 12 a 60 meses de idade com atrasos no neurodesenvolvimento, déficits em habilidades sociais e/ou Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Profissionais

A equipe é formada por psicólogos e terapeutas certificados no Modelo Denver de Intervenção Precoce - ESDM (UC Davis MIND Institute).

Como funciona o grupo?

Inicialmente, é realizada uma avaliação do desenvolvimento infantil com a criança e seus cuidadores, com base no Checklist Curriculum ESDM e, a partir disso, é estabelecido um plano de ensino individual para a criança. A aplicação desse plano individualizado ocorre no contexto de pequenos grupos, com frequência de uma vez na semana e duração de duas horas. Mensalmente, é realizada uma sessão com os cuidadores para discutir os avanços e dificuldades encontradas nas sessões do mês de referência.



(11) 97303-5613



(11) 3022-8599/ (11) 3022-8598



atendimento@centrobaoba.com.br